

**Тестирование на знание русского языка
иностранных граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 10 класс**

**Демонстрационный вариант
диагностических материалов
для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства,
поступающих в 10 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту
диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства, поступающих в 10 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 10 класс, включает в себя 15 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение анализировать текст, развёрнуто отвечать на вопрос по тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 11 заданий.

Задания 6–8 проверяют понимание прослушанного текста.

Задание 9 проверяет умение сжато излагать прослушанный текст.

Задания 10–15 проверяют владение лексикой и грамматикой.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 60 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 24.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором¹, соответствует 22 первичных балла за

¹ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

² Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

Часть 1 (устная)

1

Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Сколько времени Вы живёте в России?
- 2) Как долго Вы изучаете русский язык?
- 3) Какую профессию Вы хотели бы выбрать и почему?
- 4) Какими качествами должны обладать люди этой профессии?
- 5) Какие у Вас планы на ближайшее будущее?
- 6) Что Вы делаете для того, чтобы планы осуществились?



2

Как Вы понимаете смысл пословицы «Где семья дружна, не страшна беда»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее девяти предложений.



3

Прочитайте текст вслух.



Владимир Иванович Даль родился и жил в XIX веке. За свою долгую жизнь он был моряком, врачом, писателем. Но главное дело его жизни – собирать русские слова. Даль ездил по России и в это время слушал речь разных людей, с которыми встречался, записывал слова и их значения. Количество слов, которые он собирал, увеличивалось очень быстро. Даль собрал около 200 тысяч слов, они были записаны в его тетрадях. Владимир Иванович хотел собрать живой язык народа.

Даль решил составить словарь из собранных им слов, чтобы люди свободно пользовались им. Свой труд Владимир Иванович Даль назвал «Толковый словарь живого великорусского языка». Этот словарь объяснял, толковал значения слов, отсюда и получил своё название. Первое четырёхтомное издание вышло в период с 1863 по 1866 год. За это произведение Даль был награждён Ломоносовской премией Императорской Академии наук и удостоен звания почётного академика.

Даль рассказывает об истории жизни русского народа. Читая словарь, можно многое узнать о том, какие дома строили русские люди, какую одежду носили, какие печи делали в домах, на чём ездили, а также как растили хлеб, сажали сады, учили детей, варили еду.

Почти 150 лет прошло с тех пор, как появился словарь, но его по-прежнему очень интересно читать. Даль был против заимствований слов из других языков и считал, что всё можно выразить русскими словами. Неслучайно автор использовал при объяснении слов много мудрых и весёлых пословиц, поговорок и загадок. Великий русский поэт Пётр Александрович Пушкин высоко ценил работу Даля.

(230 слов)

4

На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «**Каковы заслуги Влади́мира Ива́новича Да́ля перед Россией?**». Приведите не менее двух примеров из прочитанного текста.

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 11 заданий. На её выполнение отводится 60 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!**Дважды прослушайте текст и выполните задания 5–9.*

Всё в Москве оригинально. Прежде всего удивляет пестрота домов, храмов и дворцов. По улицам движутся люди и машины, сливаясь в общем ритме города. В праздничные дни звонят многочисленные колокола... В самом центре Москвы на красивой площади расположен главный символ российской культуры – Большой театр.

Гордость всей России – Большой театр – является одним из самых значительных в мире театров оперы и балета. Полное наименование – Государственный Академический Большой театр оперы и балета России, но в народе прочно закрепилось название «Большой». Это говорит о его исключительной роли в культурной жизни страны. Словом, переоценить значение Большого театра для России нельзя. Можно любоваться великолепным зданием, которое тоже является выдающимся образцом русской архитектуры, и наслаждаться творчеством в нём.

История Большого театра началась ещё в XVIII веке. Однако до того, как стать одним из главных архитектурных символов столицы, театр неоднократно менял своё месторасположение и облик. Он прошёл путь от частной сцены до легендарного театра с мировой известностью.

В 2026 году планируется широко отметить 250-летие Большого театра. На протяжении всего своего существования он был центром притяжения лучших сил отечественного оперного и балетного искусства. Кто хочет насладиться постановками поистине высочайшего уровня в исполнении талантливых артистов современности, тому необходимо посетить именно Большой театр.

(191 слово)

5

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Выберите эти высказывания и обведите их номера в кружок.

- 1) Большой театр – главный символ российской культуры.
- 2) Театр покориł сердца людей исключительно своим великолепным зданием.
- 3) Большой театр находится на том же месте, где был построен.
- 4) Сегодня здание Большого театра находится на реставрации.
- 5) Большой театр связан с именами лучших представителей оперы и балета.

6

Какой заголовок наиболее точно отражает **основную мысль текста**? Выберите этот заголовок и обведите его номер в кружок.

- 1) Всё в Москве оригинально
- 2) Образец русской архитектуры
- 3) Символ российской культуры
- 4) Лучший театр в Европе

7

Какой тип речи является **ведущим** в рассказе об истории Большого театра? Выберите этот тип речи и обведите его номер в кружок.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение

8

К какой **функциональной разновидности языка** относится текст? Выберите правильный ответ и обведите его номер в кружок.

- 1) официально-деловой стиль
- 2) научный стиль
- 3) публицистический стиль
- 4) разговорная речь
- 5) язык художественной литературы



9 Напишите сжатое изложение прослушанного текста. Учтите, что Вы должны передать главное содержание текста. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите аккуратным и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10

Значение каких слов определено верно? Выберите все правильные ответы и обведите их номера в кружок.

- 1) подчеркнуть (предложения) – провести черту под каким-либо текстом
- 2) легкомысленный (человек) – слабозащищённый
- 3) надежда (на возвращение) – убеждённости в чьей-либо искренности
- 4) подравнивая (кусты) – сделав более ровным
- 5) рассматривающий (рисунки) – разглядывающий, наблюдающий

11

Перепишите предложение, расставив в нём знаки препинания.

В моей школе есть большая библиотека и мы с ребятами часто приходим туда

12

Перепишите предложение, вставив на место пропуска подходящий союз.

Я учусь каждый день, _____ успешно сдать экзамены и поступить в университет.

13

Составьте бессоюзное сложное предложение, используя только приведённые слова в нужной форме. Запишите получившееся предложение. Расставьте в нём знаки препинания.

я знать мой мама всегда хотеть быть рядом

14

Перепишите предложение, расставив в нём знаки препинания.

Каждая книга это собрание людей разных возрастов национальностей
занятий характеров и поступков писал К.Г. Паустовский

15

Преобразуйте предложение с прямой речью в предложение с косвенной речью. Запишите получившееся предложение. Расставьте в нём знаки препинания.

В конце урока учитель сказал ученикам: «Вы должны читать книги о Великой
Отечественной войне, чтобы сохранить память о подвигах советских людей,
подаривших нам жизнь».

Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части
тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается
в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования
(части 1)

1

Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Сколько времени Вы живёте в России?
- 2) Как долго Вы изучаете русский язык?
- 3) Какую профессию Вы хотели бы выбрать и почему?
- 4) Какими качествами должны обладать люди этой профессии?
- 5) Какие у Вас планы на ближайшее будущее?
- 6) Что Вы делаете для того, чтобы планы осуществились?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Сколько времени Вы живёте в России?») отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на пять-шесть вопросов в диалоге	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один–четыре вопроса, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
Д2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		2

2 Как Вы понимаете смысл пословицы «Где семья дружна, не страшна беда»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее девяти предложений.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее девяти фраз по теме высказывания	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее девяти фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
М3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

3 Прочитайте текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

4 На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «**Каковы заслуги Владимира Ивановича Дáля перед Россией?**». Приведите не менее двух примеров из прочитанного текста.

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин при ответе на вопрос только ссыался на фрагменты исходного текста, не включая их в собственное высказывание, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	Развёрнутый ответ на вопрос	
	Иностранный гражданин дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	1
	Иностранный гражданин не дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	0
П2	Наличие примеров из прочитанного текста	
	Иностранный гражданин привёл не менее двух примеров из прочитанного текста (например: В.И. Даль создал «Толковый словарь живого великорусского языка»; В.И. Даль выступал защитником русского языка.)	1
	Иностранный гражданин привёл только один пример из прочитанного текста или не привёл ни одного примера из прочитанного текста	0
Максимальное количество первичных баллов		2

Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–8 и 10–15 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	15
6	3
7	2
8	3
10	145
11	<i>В моей школе есть большая библиотека, и мы с ребятами часто приходим туда.</i>
12	<i>Например: Я учусь каждый день, чтобы успешно сдать экзамены и поступить в университет.</i>
13	<i>Например: Я знаю: моя мама всегда хочет быть рядом.</i>
14	<i>«Каждая книга – это собрание людей разных возрастов, национальностей, занятий, характеров и поступков», – писал К.Г. Паустовский.</i>
15	<i>Например: В конце урока учитель сказал ученикам, что они должны читать книги о Великой Отечественной войне, чтобы сохранить память о подвигах советских людей, подаривших нам жизнь / В конце урока учитель сказал ученикам, что они должны читать книги о Великой Отечественной войне, чтобы сохранить память о подвигах советских людей, подаривших всем жизнь.</i>

9

Напишите сжатое изложение прослушанного текста. Учтите, что Вы должны передать главное содержание текста. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите аккуратно и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

Критерии оценивания задания 9 – сжатого изложения (И)*		Баллы
И1	Содержание сжатого изложения	
	Иностранный гражданин точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив три-четыре важные для его восприятия микротемы	1
	Иностранный гражданин точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив одну-две важные для его восприятия микротемы, или не отразил ни одну важную для восприятия прослушанного текста микротему	0
И2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
И3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух грамматических и/или фактических ошибок	0
И4	Орфографическое и пунктуационное оформление	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		4

* Если в сжатом изложении 60 слов или менее, то по всем критериям оценивания (И1–И4) выставляется 0 баллов.