

**Тестирование на знание русского языка
иностраных граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 1 класс**

**Демонстрационный вариант
диагностических материалов
для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства,
поступающих в 1 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту
диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства, поступающих в 1 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 1 класс, включает в себя 4 задания.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение создавать монологическое высказывание с опорой на задаваемые вопросы.

Задание 3 проверяет понимание прослушанного текста.

Задание 4 проверяет владение лексикой и грамматикой.

Все задания участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания основано на фотографии или их серии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке.

Примерное время проведения тестирования для каждого участника – 15 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 10.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором¹, соответствует 9 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов².

¹ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Министром России 14.03.2025 № 81551).

² Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критерии оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

1 Ответь на вопросы.

- 1) Сколько тебе лет?
- 2) Где ты живёшь? Назови свой адрес.



2 Рассмотри фотографию. Приготовься ответить на вопросы.



Ответь на вопросы по фотографии.

- 1) Кого ты видишь на фотографии?
- 2) Что они делают?
- 3) Какое у них настроение?

3 Дважды прослушай текст.



Нельзя играть на проезжей части улицы. Если есть светофор, переходить дорогу можно только на зелёный для пешеходов сигнал светофора.

(19 слов)

Ответь на вопросы по прослушанному тексту.

- 1) Чего нельзя делать на проезжей части улицы?
- 2) На какой свет можно переходить дорогу?

4 Рассмотри фотографии. Приготовься ответить на вопросы.



(1)



(2)



(3)

Ответь на вопросы по фотографиям.

- 1) Как называется предмет, который ты видишь на первой фотографии? Какой он?
- 2) Как называются предметы, которые ты видишь на второй фотографии? Какие они?
- 3) Как называется предмет, который ты видишь на третьей фотографии? Какая она?

Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

1

Ответь на вопросы.

- 1) Сколько тебе лет?
- 2) Где ты живёшь? Назови свой адрес.

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Указания к оцениванию.		
1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова). 2. Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Сколько тебе лет?» отвечает «Много»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1 Выполнение коммуникативной задачи по первому вопросу		
Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: дан ответ на первый вопрос	1	
	0	
Д2 Выполнение коммуникативной задачи по второму вопросу		
Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: дан ответ на второй вопрос	1	
	0	
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

2

Рассмотри фотографию. Приготовься ответить на вопросы.

Ответь на вопросы по фотографии.

- 1) Кого ты видишь на фотографии?
- 2) Что они делают?
- 3) Какое у них настроение?

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
Указания к оцениванию.		
1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова). 2. Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
M1 Выполнение коммуникативной задачи по первому вопросу		
Дан правильный ответ на первый вопрос (<i>например: мальчика, девочку, воспитательницу</i>)	1	
	0	
M2 Выполнение коммуникативной задачи по второму вопросу		
Дан правильный ответ на второй вопрос (<i>например: рисуют / рисуют красками</i>)	1	
	0	
M3 Выполнение коммуникативной задачи по третьему вопросу		
Дан правильный ответ на третий вопрос (<i>например: хорошее / весёлое / радостное настроение</i>)	1	
	0	
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

3

Прослушай текст.

Ответь на вопросы по прослушанному тексту.

- 1) Чего нельзя делать на проезжей части улицы?
- 2) На какой свет можно переходить дорогу?

Критерии оценивания слушания (С)		Баллы
Указания к оцениванию.		
1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).		
2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прослушанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
C1	Ответ на первый вопрос	
	Дан правильный ответ на первый вопрос (<i>играть</i>)	1
C2	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно	0
	Ответ на второй вопрос	
C2	Дан правильный ответ на второй вопрос (<i>зелёный</i>)	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

4

Рассмотри фотографии. Приготовься ответить на вопросы.

Ответь на вопросы по фотографиям.

- 1) Как называется предмет, который ты видишь на первой фотографии? Какой он?
- 2) Как называются предметы, которые ты видишь на второй фотографии? Какие они?
- 3) Как называется предмет, который ты видишь на третьей фотографии? Какая она?

Критерии оценивания задания по лексике и грамматике (ЛГ)		Баллы
Указания к оцениванию.		
1. Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
2. Слова, приведённые в качестве примеров ответов при указании признаков предметов, допускают синонимы в пределах возможных реалий, которые зафиксированы на фотографиях.		
ЛГ1	Указание названия первого предмета и его признака	
	Правильно указаны название первого предмета и любой его признак (<i>например: стол, деревянный</i>)	1
ЛГ2	Неправильно указаны / указаны с грамматической(-ими) ошибкой(-ами) / не указаны название предмета и/или его признак	0
	Указание названия второго предмета и его признака	
ЛГ2	Правильно указаны название второго предмета и любой его признак (<i>например: карандаши, острые</i>)	1
	Неправильно указаны / указаны с грамматической(-ими) ошибкой(-ами) / не указаны название предмета и/или его признак	0
ЛГ3	Указание названия третьего предмета и его признака	
	Правильно указаны название третьего предмета и любой его признак (<i>например: рубашка, новая</i>)	1
	Неправильно указаны / указаны с грамматической(-ими) ошибкой(-ами) / не указаны название предмета и/или его признак	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3