**Протокол №2 от 22 октября 2024-2025 учебного года**

**Заседания ШВР от 22.10.2024г.**

**Присутствовали:**

- директор школы – Красильникова С.Ю.

 - заместитель директора по УВР – Ищенко С.В.

- заместитель директора по ВР – Нароушвилли А.Д.

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,руководитель ШМО – Мусаева З.Ю.

- педагог-психолог – Красильникова А.А.

- старший вожатый – Глинка А.А.

- руководитель спортивного клуба **-** Чеботарёв И. Г.

- педагог дополнительного образования - Ищенко А. Б.

**Повестка заседания:**

 **Обсуждаемые вопросы**:

1. О выполнении решения заседания ШВР № 1.

2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.

3. Посещение классных часов.

4. Участие учащихся в Днях единых действий.

5.Планирование мероприятий на осенние каникулы.

6. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года.

7.Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

8. Адаптация обучающихся 5-х классов.

9. Профилактика вредных привычек.

10. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями .

**По теме заседания выступили:**

По **первому и второму** вопросу слушали заместителя директора по ВР Нароушвилли А.Д., которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, о профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении тестирования и выявления учащихся, склонных к суициду и употреблению наркотических веществ.

По **третьему** вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Мусаеву З.Ю. В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, говорила о необходимости участия учеников в Днях единых действий, активном участии в детских объединениях, таких как «Движение Первых», «Орлята России», ЮИД и другие, о необходимости завести «Пушкинскую карту», всем, кому исполнилось 14 лет и получил паспорт.

По **четвертому и пятому** вопросам слушали завуча по ВР – Нароушвилли А.Д., которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них учащихся группы риска, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за I четверть.

 По **седьмому** и **восьмому** вопросам слушали педагога - психолога – Красильникову А.А. Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости применения таких методов, как беседы, лекции, классные часы, наблюдения, встречи с интересными людьми. Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество. Педагог-психолог ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дала рекомендации как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

По **девятому** вопросу выступила заместитель директора по ВР – Нароушвилли А.Д., которая ознакомила с планом профилактической недели по вредным привычкам. На сайте школы были размещены профилактические видеоролики о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителем необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

По **десятому** вопросу выступила советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Мусаева З.Ю. Она рассказала,что было сделано за первую четверть совместно с детьми, педагогами, родителями и Штабом школы по ВР. Вся информация о проделанной работе есть на страничке в ВК.Работы проделано много, участия в различных проектах и форумах обеспечили нам призовые места и поощрение участников.Особенно отличилась учащаяся 11 класса и активистка первичного отделения Движения Первых Глинка Полина, которая принимала участие практически во всех конкурсах, проектах и молодёжных форумах и, соответственно занимала заслуженные призовые места и была одной из лучших «Первых» во всей России.