

Рассмотрено
на педагогическом совете
Пр.№ 6 от 28.06.2018 г.

Утверждаю
Директор ОУ Красильникова С.Ю.
Пр.№ 10-96 от 28.06 20 18 г.

Положение о методическом совете МБОУ ВСОШ №9 им. В.И. Сагайды

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом шко. регламентирует работу методического совета школы.
- 1.2. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орг объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллек образовательного учреждения в целях осуществления руководства методиче (научно-методической) деятельностью.
- 1.3. Методический совет школы является основным структурным подраздел методической службы школы, обеспечивающим сопровождение уче воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.
- 1.4. Методический совет координирует работу подструктур методической слу направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательн процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательс деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности

- 2.1. **Цель** деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативн методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учите формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководи воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессиональн мастерства.
- 2.2. **Задачи** методического совета:
 - 2.2.1. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняю традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональн самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учрежде повышению продуктивности преподавательской деятельности;
 - 2.2.2. Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образователн процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, нс педагогических образовательных технологий;
 - 2.2.3. Изучение профессиональн достижения педагогических работников, обобщ положительно опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;
 - 2.2.4. Распространение опыта работы образовательного учреждения профессиональн средствах массовой информации, Интернете с це использования имеющегося опыта другими образовательными учреждени округа, города, региона, страны.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
Красильникова С.Ю.

- 2.2.5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- 2.2.6. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- 2.2.7. Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (образовательных и учебных программ, учебных планов);
- 2.2.8. Контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- 2.2.9. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- 2.2.10. Внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- 2.2.11. Обеспечение развития личноно - ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
 - 3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
 - 3.2.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
 - 3.2.3. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
 - 3.2.4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
 - 3.2.5. участие в разработке вариативной части учебных планов;
 - 3.2.6. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней.
 - 3.2.7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
 - 3.2.8. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых

исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;

- 3.2.9. рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- 3.2.10. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- 3.2.11. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- 3.2.12. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- 3.2.13. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- 3.2.14. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 3.2.15. анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке ;
- 3.2.16. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- 3.2.17. обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
- 4.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
- 4.3. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 4.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).
- 4.5. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, утверждается приказом директора школы .
- 4.6. Периодичность заседаний методического совета - не реже одного раза в триместр.

5. Деятельность школьного Методического Совета

5.1. Основными формами работы методического совета являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы .
- 5.2. Руководитель методического совета школы назначается приказом директора школы.

6. Права методического совета

6.1. Методический совет имеет право:

- 6.1.1 готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- 6.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- 6.1.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- 6.1.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 6.1.6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Контроль деятельности методического совета.

7.1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.

7.2. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и планом внутренней оценки системы качества образования.

8. Документы методического совета.

8.1. Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:

- 8.1.1. Положение о методическом совете школы;
- 8.1.2. Приказ директора школы о составе методического совета и назначении на должность председателя методического совета;
- 8.1.3. Анализ методической работы за прошедший учебный год;
- 8.1.4. План работы на текущий учебный год;
- 8.1.5. Картотека данных об учителях;
- 8.1.6. Протоколы заседаний методического совета.