**Классный час  «Экология и мы»**

**Цель:**воспитание  бережного отношения к природе, живому миру.

**Задачи:**познакомить учащихся с понятием «Экология», материалами о загрязнении окружающей среды, привлечь внимание  к экологическим проблемам, рассмотреть пути решения экологических проблем**;**способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; воспитывать экологическую культуру;  выяснить знания о правилах поведения на природе.

**Оборудование:**проектор, презентация, рисунки детей  на тему «Экология», плакаты с высказыванием о природе, правила поведения в природе

**Ход занятия**

**1. Эмоциональный настрой.**

Посмотрите в окно. Что вы видите?  (Окружающий мир, природу)

Вам нравится то¸ что вы видите? (мнения детей)

Солнышко рано встает,
Лучиком день зажигает.
Весело птица поет,
Пением день начинает.
Снег под ногами хрустит,

Ветер колышет деревья,

В небе бегут облака -

Чудные эти мгновенья!

Наша планета – Земля
Очень щедра и богата
Горы, леса и поля
Общий наш дом, ребята.

**2. Актуализация знаний**

-А что мы с вами называем общим домом?

- Правильно, природу.

Посмотрите на плакат и назовите тему нашего занятия: «Экология и мы»

Как вы понимаете эти слова? Что такое экология? Заглянем в словарь, в Интернет.

Это слово происходит от двух греческих слов: «ойкос» - дом, «логос» - учение.

**Экология** – наука, изучающая взаимоотношения животных и растительных организмов между собой и с окружающей средой, а также воздействие человеческой деятельности на окружающую среду.
**Экология –**это наука, которая учит нас бережно относиться к нашему дому – Земле. В доме должен быть порядок. Экология учит нас наводить порядок на Земле.

Сегодня мы будем говорить об экологии,  о природе и о бережном отношении к ней.
Чтобы сохранить наш общий дом, его нужно охранять, оберегать, строить. Каждый человек своими действиями должен сохранять природу, а не разрушать ее.Люди  часто думают, что кладовая природы  неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Но это опасное заблуждение. У природы и так немало врагов: это стихийные бедствия: ураганы, засуха, морозы, землетрясения, наводнения. Разрушения продолжаются, и их наносит человек.

**3. Проблемный вопрос.**

Человек, а ты можешь любить?!

Как ты можешь про дом свой забыть?

Полюби, человек, мир!
Земле не надо в атмосфере дыр.
Человек, погляди вокруг!
Это — слышишь? - воды звук...
Не трави, человек, рек!
Сам умрёшь от жажды, человек...
Не руби, человек, лесов
И не куй природе ты оков.
Человек, перестань убивать,
Перестань ты природу пытать!

**Учёными подсчитано:**

* За один день на земле исчезает 100 видов растений и животных;
* В каждую минуту сокращается площадь леса на 15 млн. гектаров;
* Ежегодно количество чистого воздуха  сокращается на 10 млрд. тонн;
* Бумага до полного разложения лежит два - три года, консервная банка- 15 - 20 лет, полиэтиленовый пакет- 200 лет, стеклянная посуда -1000 лет.

**Учёные установили:**

* Морские черепахи  у берегов Центральной и Южной Америки погибли из- за того, что в их пищеводах застряли пластиковые пакеты, выброшенные  за борт пассажирами авиалайнеров;
* В Африканских джунглях уничтожаются десятки тысяч слонов, отравляющихся ядохимикатами от водоёмов, куда слоны приходят на водопой.
* Пингвины в Антарктиде гибнут от нефти

Дерево, трава, цветок и птица, не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.

**Учитель:**Да, природа в опасности.  На сегодняшний день перед человечеством  стоит немало  экологических проблем.

 Каковы они? ( мнения детей)

Учитель: Давайте проверим ваши предположения.

**Экологические проблемы**

**Выступление детей. Презентация.**

**1) Вырубка лесов**. Проблема актуальна: если ситуация  не поменяется,  мы рискуем остаться без такого природного богатства, как лес.

**2) Мусор.**Пластик, полиэтилен  или консервные банки: что делать с этими отходами после утилизации. Из года в год количество не переработанного мусора и свалок лишь растет.

3) **Нефтяное загрязнение**.  Процесс добычи нефти, ее транспортировка и переработка всегда сопровождаются ее потерей, что является основной причиной отравления, гибели организмов и загрязнению почвы.

4) **Загрязнение радиоактивными отходами**. Еще долгое время природа будет оправляться после Чернобыльской аварии, в результате которой произошел выброс радиоактивных веществ. А ситуация в Японии после аварии, загрязнение океана радиоактивными отходами**?**

5)   **Превращение плодородных земель в пустыни**. Такая угроза существует при вырубке лесов и неправильном методе ведения сельского хозяйства.

**6) Загрязнение воды**. Постоянно происходит загрязнение водоемов, рек, озер стоками промышленных предприятий, а также в результате применения  различных химических веществ.

7) **Загрязнение атмосферы**. Активное развитие промышленности – проблема не только больших городов, но и регионов. В наши дни нередко можно увидеть смог – густой туман, закрывающий плотным покровом все небо. Большим вкладом также являются выхлопы автотранспорта и сжигание бытовых отходов.

8) **Уничтожение растений и животных**. Рост городов, развитие сельского хозяйства,  браконьерство влияют на то, что продолжают исчезать с лица земли многие виды животных и растений.

9) **Отравление почвы**. Бесконтрольное и неправильное применение различных удобрений и ядохимикатов приводит в первую очередь к истощению почвы, а в худшем случае к отравлению грунта.

10) **Лесные пожары**. Ведут к уничтожению лесов и всего живого в них.

**Физминутка**

**4. Решение проблемы**

Знают все взрослые, знают все дети,
Что вместе с нами живут на планете…
Лев и журавль, попугай и лисица.
Волк и медведь, стрекоза и куница.
Белые рощи, лесные дубравы,
Реки, речушки, деревья и травы!
Синее море, лесной ручеёк,
Все доверяют тебе, человек
Ты - самый умный, а значит, в ответе
За всё живое, что есть на планете.

**1) -Что мы можем сделать, чтобы предотвратить экологическую катастрофу?**

Поделитесь мнениями.

2) проблема переработки мусора

3) **Размышление на тему «Влияние автомобиля на природную среду»**

4**) Просмотр фильма**  «Твой вклад в защиту окружающей среды»

**5. Закрепление.**

1) Природе человек должен быть другом. А начинать надо с малого. Мы живём в лесной и лесостепной  природной зоне. Лесов у нас много. Лес – наше богатство. А умеем ли мы это богатство беречь?

Давайте это проверим. **Проведём игру «Два сигнала».**

Сигнал красный – опасный. Сигнал зелёный – красивый. Лес говорит тебе: «Спасибо!»

 Учитель: Я говорю предложение, а вы показываете нужный сигнал по правилам поведения в лесу.

**В лес надо взять:**

* магнитофон, чтобы послушать новые записи (красный сигнал)
* Лопату, чтобы посадить дерево
* Ленточку, чтобы перевязать поломанный кустик
* Банку, чтобы поймать ужа и отнести домой
* Топор, чтобы срубить дерево
* Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей
* Зажигалку, чтобы разжечь  костёр и забыть его затушить

Молодцы ребята, знаете, что надо брать в лес, чтобы не навредить  природе!

2) Давайте сформулируем **правила поведения в природе**

* Учись понимать природу, стань ее другом и защитником
* Радуйся красоте природы, не вреди ей своим небрежным отношением
* На лоне природы веди себя тихо: смотри, слушай и не шуми
* Пользуйся любым случаем, чтобы сделать для природы что-либо полезное
* Будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных
* Охраняй чистоту вод, заботься о колодцах и родниках
* Следи за чистотой природной среды и не оставляй после себя следов пребывания в ней
* Помогай тем, кто заботится о природе, защищай ее от вредителей и несознательных туристов

Лес — это не только деревья и кустарники, но и травяной покров, звери и птицы, грибы и насекомые, микробы, живущие в тесном взаимодействии. Лес — это сложное сообщество живых организмов. Лес дает человеку чистый воздух и чистую воду, продукты питания и сырье для промышленности. Лес формирует климат. Лес — это и дом для человека. И правила поведения в нем должны быть не менее строгими, чем в собственном доме.

**3) Творческое задание "Мы- друзья природы"**

Говорить можно много и красиво. Но лучше – делать.
Сейчас вы будете работать в группах.  Вы должны нарисовать запрещающие знаки, которыми вы покажете отрицательное воздействие человека на мир природы.

Мы любим лес в любое время года.
Мы слышим речек медленную речь.
Все это называется природа.
Давайте же всегда ее беречь!

**Рефлексия**

**Поднимите зелёный сигнал,**кто разобрался в теме нашего занятия и может помочь другим

**Поднимите красный  сигнал,**кто нуждается в дополнительной информации по теме занятия, до конца не уверен в своих знаниях

**Итог**

Я уверена, что вы будете беречь нашу Землю, оказывать ей помощь. Но чтобы оказать помощь, надо многое знать и уметь.

Предлагаю проверить ваши знания. Проведём **экологическую викторину.**

1. Сколько на Земле океанов?
2. В роднике вода всегда. А откуда в нём вода? (подземные воды)
3. Самое глубокое озеро на Земле? (Байкал – 1км 940 м)
4. Перечисли моря, названия которых обозначают цвет. (Белое, Желтое, Чёрное, Красное)

                 5.Что такое ветер?

     6. Почему происходит смена дня и ночи?

     7. Дельфин – кто он такой? А страус?

      8. Что такое экология?

Молодцы!

Берегите эту Землю, эту воду,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

**Приложение**

**1) Вырубка лесов**.

Проблема актуальна: если ситуация  не поменяется,  мы рискуем остаться без такого природного богатства, как лес.

**2) Мусор.**

Пластик, полиэтилен  или консервные банки: что делать с этими отходами после утилизации. Из года в год количество не переработанного мусора и свалок лишь растет.

3) **Нефтяное загрязнение**.

Процесс добычи нефти, ее транспортировка и переработка всегда сопровождаются ее потерей, что является основной причиной отравления, гибели организмов и загрязнению почвы.

4) **Загрязнение радиоактивными отходами**.

Еще долгое время природа будет оправляться после Чернобыльской аварии, в результате которой произошел выброс радиоактивных веществ. А ситуация в Японии после аварии, загрязнение океана радиоактивными отходами**?**

5)   **Превращение плодородных земель в пустыни**.

Такая угроза существует при вырубке лесов и неправильном методе ведения сельского хозяйства.

**6) Загрязнение воды**.

Постоянно происходит загрязнение водоемов, рек, озер стоками промышленных предприятий, а также в результате применения  различных химических веществ.

7) **Загрязнение атмосферы**.

Активное развитие промышленности – проблема не только больших городов, но и регионов. В наши дни нередко можно увидеть смог – густой туман, закрывающий плотным покровом все небо. Большим вкладом также являются выхлопы автотранспорта и сжигание бытовых отходов.

8) **Уничтожение растений и животных**.

Рост городов, развитие сельского хозяйства,  браконьерство влияют на то, что продолжают исчезать с лица земли многие виды животных и растений.

9) **Отравление почвы**.

Бесконтрольное и неправильное применение различных удобрений и ядохимикатов приводит в первую очередь к истощению почвы, а в худшем случае к отравлению грунта.

10) **Лесные пожары**.  Ведут к уничтожению лесов и всего живого в них.