Урок изобразительного искусства «Украшения и фантазия»

Тип урока: комбинированный.

Цель: создать условия для осознания и осмысления темы "Украшения и фантазия. Кружевные узоры" с помощью организации на уроке частично-поисковой работы.

**Задачи:**

**Образовательные:** научить ведению последовательного процесса изготовления  кружевных узоров с использованием природных мотивов в различных техниках рисования.

**Развивающие:** развивать творчество и фантазию; совершенствовать навыки работы разнообразной линией, связанной в композиции, в любой форме изделия.

**Воспитательные:** способствовать эмоциональному восприятию цвета; воспитывать бережное отношение и любовь к родной природе; создать творческую атмосферу, способствующую развитию культуры при коллективной работе.

**Планируемые результаты:**

Личностные: формирование осознанной любви к  природе, музыке, изобразительному искусству; воспитание умения чувствовать природу и быть в гармонии с ней; развивать воображение, художественно-образное мышление.

Метапредметные: умение обобщать знания; умение организовывать совместную деятельность со сверстниками и учителем; умение делать простые выводы.

Предметные: совершенствовать умение работать в нетрадиционных техниках рисования; приобретение опыта создания композиции «Кружевные узоры»

**Методы обучения**: частично-поисковый, метод решения учебных задач.

**Формы организации учебной деятельности**:

Групповая

Индивидуальная

Фронтальная

**Оборудование урока:** ноутбук, проектор, гуашь, кисти, цветная бумага, ножницы, клей.

**Ход урока**

Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

Ребята! Представьте, что у Вас наступили беззаботные выходные. Все  дела вы переделали. И от нечего делать Вы отправились в зимний лес. Вы попали в зимнюю сказку. С каким удовольствием Вы покатались на лыжах, правда упали раз десять…. с ветерком прокатились с горы на санках… А какого снеговика слепили… И с отличным настроением, весёлые вы пришли домой…(под музыку «В гостях у Сказки»)

**Вот с таким отличным настроением мы продолжим нашу работу.**

- Тихо приходит зима. Как в сказке, за одну ночь она, покрывает снегом дома и деревья, заморозит лужи, озера и реки. Проснешься однажды утром и вдруг увидишь, что все за окном изменилось.

- Посмотрите, какой прекрасной бывает зима. Вам нравится такая природа? (просмотр картин природы)

- Ребята, отгадайте загадку?

-Кто без кисти и краски зимой рисует Сказки? Кто помогает Зимушке украшать всё вокруг?

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Это – клён, а это – ива,

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

Белой краскою одной! (Мороз)

-Что рисует мороз белой краской? (узоры)

А где он рисует? Морозные узоры, на окнах.

НА ЧТО ПОХОЖИ УЗОРЫ НА ОКНАХ (НА КРУЖЕВО)

Ребята, Вы догадались, какая тема нашего урока? (кружевные узоры)

- А в природе есть узоры? (Приведите свои примеры)

- Где мы их можем наблюдать?

Давайте откроем учебник и прочитаем, где мы можем встретить узоры в природе.

- Рассмотри это кружево.

- Какие природные формы можно увидеть в нем?

Недаром и названия узоров старинных русских кружев так просты и поэтичны: "рыбка", "ручеек", "протекай-речка", "мороз", "звездочки", "гуличики", "цветочек", "елочка" и другие.

Вам нравится рассматривать снежинки или оконное стекло, покрытое ледяными узорами?

- Такие чудеса случаются, если в окно заглянул Морозко.   И сегодня  мы с вами отправимся  к нему в гости.

Поднимаемся

- Представьте, что мы в сказочном лесу, идёт снег, дует ветер, колышутся деревья.

 А кто это у нас на пути? физминутка

Постановка задачи урока

 Итак, мы  подходим поближе к опушке, и видим невдалеке Сказочный дворец. Давайте посмотрим, что в нем?

IV. Практическая самостоятельная работа.

Это  волшебная мастерская Морозко,  где он создаёт свои причудливые   морозные кружевные узоры.

- А вы видели настоящие морозные кружевные узоры? (Да, нет)

Давайте вместе полюбуемся морозными узорами (просмотр фото)

- Что они напоминают? На что похожи? (лес, горы, цветы, птицы, ветки).

- в  узорах можно увидеть волшебные сады, в которых растут необыкновенные деревья и цветы. В таком саду можно встретить колосок, пёрышко, астру и хризантему, веточки ели или сосны.

- Ребята, вы знаете, как появляются узоры на окнах?

Теплый воздух, выдыхаемый нами, соприкасается с очень холодным окном, замерзая, превращается в ледяные кристаллики. Они то и образуют сложный рисунок. Так как в воздухе есть невидимые капли воды.

- Какого цвета морозные узоры? (белые, голубые, синие)

Морозные узоры только на первый взгляд кажутся белыми, они переливаются всеми цветами радуги. Но всё же преобладают холодные цвета. Это - синий, голубой, фиолетовый, сиреневый. А почему они холодные? С чем их можно сравнить? (со снегом, льдом, морозом).

Вы сами попробуете придумать и изобразить  свои узоры. Ребята, а как вы думаете чего не хватает в волшебной мастерской Морозко?  (для придания уюта)

 Давайте  изготовим в подарок Морозко скатерть с кружевными морозными узорами.

**Творческая работа**

- Обратите внимание, на столах у вас лежат листы уже заданной формы, на них нам нужно будет изобразить  узоры. Сегодня мы будем изображать морозные узоры.

Но прежде чем приступить,

**Ознакомьтесь с инструкцией по изготовлению КРУЖЕВНЫХ УЗОРОВ**

**Объяснение этапов работы.**

- Внимательно выслушайте порядок работы:

1. Возьмите  шаблон узора, рассмотрите его

2. Возьмите инструмент для рисования (кисточку, гелиевую ручку или зубочистку)

3. Обведите узор или нарисуйте свой по образцу.

Обратите внимание, элементы узора повторяются

4. Наведи порядок на рабочем месте

5. Прикрепи работу к скатерти в указанное место

Давайте ещё раз проговорим этапы работы

**Инструктаж по технике безопасности (работа с колющими предметами)**

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КРАСКАМИ

Работу выполнять за столом.

Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно  расположить необходимые материалы.

В процессе работы поддерживать порядок на рабочем месте.

При работе с красками необходимо быть аккуратным: не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.

По окончании работы привести в порядок рабочее место.

Тщательно вымыть руки с мылом.

Используй кисть по назначению:

Правильно держи кисть между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным – не слишком близко к ворсу.

Не сжимай кисть сильно.

Аккуратно набирай краску на кисточку.

Лишнюю краску с кисти снимай о край баночки, а не руками.

Вытирай кисть о тряпочку легким прикосновением.

По окончании работы промой кисть в воде.

**Помните, что мы рисуем только холодными красками.**

**Практическая работа.**

А сейчас приступайте к работе,  я желаю вам удачи, вдохновит вас на творчество композиция «Времена года. Зима» Чайковского

(Далее ребята выполняют работу самостоятельно. Учитель оказывает индивидуальную помощь.)

Подведение итогов урока. Эстетическая оценка.

Рассмотрите  скатерть. Посмотрите,  какие замечательные узоры получились. Как вы думаете, Морозко понравится наша скатерть? Наш подарок?  И обратите внимание, все узоры разные.

Ребята, а вы знаете, что снежинки тоже все абсолютно разные и узор на них никогда не повторяется.

Ребята, что нового вы узнали сегодня на уроке? Чему научились?

Где вам могут пригодиться эти знания? (скоро праздник Новый год, мы можем украсить класс, дом, приготовить подарок)

**Домашнее задание:** пользуясь знаниями, полученными сегодня на уроке, изобразить снежинку. А мы на следующем уроке соберем эти снежинки и отправим зимушке с просьбой принести такие же нам на Новый год.

«Релаксация».
Я рада, что на протяжении всего занятия вы были внимательны.
Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.

Спасибо за урок!