**«Огонь - друг, огонь - враг».**

**Цель:**формирование основ пожарной  безопасности младших школьников.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* знакомство с ролью огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной;
* знакомство с основными причинами возникновения пожара и мерами предосторожности для его исключения;
* знакомство с первичными средствами пожаротушения;
* знакомство с правилами пожарной безопасности.
* обучать детей правилам пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях

***Развивающие*:**

* развитие умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно принимать решение.
* развитие речи, мышления, памяти.

***Воспитательные:***

* воспитание осторожного обращения с огнём.
* воспитание самостоятельности, внимательности, чувства ответственности, мужества, находчивости.
* воспитание бережного отношения  к своему здоровью и  здоровью окружающих.
* воспитание уважения к опасной профессии пожарного.
* воспитывать чувство ответственности, активную гражданскую позицию, осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности
* показать детям возможность тушения огня разными средствами (вода, песок, земля, плотная ткань)

**Используемое оборудование:**

 Мультимедийная  установка, презентация , пожарные знаки, предметы для игры, телефон, карточки со словами пословиц, карточки с загадками, лист самооценки деятельности на уроке, огнетушитель, плакат-пожарный щит

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний.**

- *Отгадайте загадку:*(Слайд 2)

Рыжий зверь в печи сидит,Рыжий зверь на всех сердит.Он от злобы ест дрова,Целый час, а может два.Ты рукой его не тронь –Искусает всю ладонь*. (Огонь)*

-Кто может определить тему нашего занятия? **(**Сегодня мы поговорим об огне. ) Почему это так важно?

- Я предлагаю вам разделиться на три команды. А названия своей команды вы сможете узнать, отгадав загадку. У каждой команды карточка с загадкой.

1 конкурс «Давайте познакомимся»

**1 команда  «Спички»**

*- В бумажном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки -
Раздают всем огоньки.*

**2 команда  «Дымок»**

*Серое сукно тянется в окно,
Вьется, взвивается,
В небо устремляется.*

**3 команда  «Свечка »**

*Голова огнем пылает,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет – я посвечу.*

*1*

**Добыча огня.  Беседа.  (Слайд 3)**

        - Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшиеся ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днём и ночью, посменно дежуря около него. Они поклонялись огню как непонятному и грозному божеству, загадочному брату солнца. В костёр запрещалось бросать мусор и отходы, так как это могло «оскорбить» огонь. Костёр нельзя было ворошить острым предметом, чтобы «не поранить» духа огня. Много способов придумал человек, чтобы добыть огонь. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другое. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камень о камень.

*- Ребята, скажите, а огонь друг или враг?*

Но, огонь бывает разный -Бледно-жёлтый, ярко-красный,Синий или золотой.Очень добрый, очень злой

*- Когда огонь-друг?**(ответы детей)*

**(Слайд 4)**

**Огонь - друг**. С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах, и школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах.

*Огонь - друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.*

*-  А в каких случаях он враг?   (ответы детей)***(Слайд 5)**

         **Огонь - враг.** Огонь,  постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Какой стороной он повернётся к нам, зависит от нас.

Но бывает огонь и другим –Не согреет ладошек он вашихПревращает все в пепел и дым,И жесток он, и грозен, и страшен.

**III. Формулирование темы и целей занятия.**

-Как вы думаете, какова цель нашего занятия?

(Закрепить правила пожарной безопасности.)**(Слайд 6)**

**IV. Изучение нового материала.**

- Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. Нам кажется, что дома мы в полной безопасности. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие-пожар.

- *Ребята, посмотрите фильм и найдите ответы на вопросы***:**

**На доске:**

1)Отчего может возникнуть пожар?

2)Как спастись от пожара?

3)Чем тушить пожар?

**ВИКТОРИНА**

**2 конкурс «Огнеопасные предметы».**

**(Слайд 7, 8, 9)**

*Причинами возникновения пожаров чаще всего являются: неосторожное обращение с огнем, несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования, самовозгорание веществ и материалов, разряды статического электричества, грозовые разряды, поджоги.*

**3 конкурс «Собери пословицу»**

Учащиеся  каждой команды должны составить из данных слов пословицу. Правильный ответ появляется на слайде.

*1 команда.****С огнем не шути - сгореть можно.*(Слайд 10)**

*2 команда.****Искру туши до пожара - беду отводи до удара.*** **(Слайд 11)**

*3 команда.****В огне и железо плавко.*(Слайд 12)**

***Физминутка***

– Если на мой вопрос вы можете ответить: "**Это я, это я это все мои друзья!"** – то остаетесь стоять, маршируете на месте. Если на мой вопрос вы мысленно отвечаете: **"Не я!"** – то, присев, как бы прячетесь.

* Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил утюг?
* Кто, услышав запах гари,

сообщает о пожаре?

* Красный отблеск побежал,
Кто со спичками играл?
* Кто соседской детворе объясняет во дворе,
Что игра с огнём недаром завершается пожаром?
* Столб огня чердак объял,
Кто там спички зажигал?
* Побежал пожар во двор,
Это кто там жег костер?
* Ветку кто не поджигает,

от пожара лес спасает?

* Кто от маленькой сестрички прячет,

дети, дома спички?

* Пламя прыгнуло в листву,
Кто у дома жег траву…

**4 конкурс «Проблемная ситуация» (**Найди верное решение)

**1 команда «Если у вас мелкое возгорание…»**

1)Надо спрятаться под кровать.

2) Надо потушить подручными средствами (водой, мокрым покрывалом).

3)Надо убегать из дома. **(Слайд 13)**

**2 команда «Если в помещении много дыма…»**

1)Необходимо быстро убежать.

2)Необходимо двигаться ползком.**(Слайд 14)**

**3 команда «Пожарным необходимо сообщить…»**

1) 1. Фамилию, адрес, возраст, ваш рост, цвет глаз.

2) Фамилию,  адрес, подъезд, этаж, объект возгорания.

3)Где лежат семейные ценности и сбережения.**(Слайд 15)**

**1 команда «Если возгорание невозможно потушить..»**

1)Надо покинуть помещение.

2) Надо спрятаться в другую комнату.**(Слайд 16)**

**2 команда «Пожарных вызывать по телефону...»**

1)01

2)02

3)03**(Слайд 17)**

**3 команда «Если загорелась одежда…»**

1) Бегать в горящей одежде, чтобы  загасить пламя.

2) Бегать в горящей одежде, чтобы  загасить пламя.**(Слайд 18)**

**5конкурс «Отгадай загадки»**

- Чем можно потушить пожар?

- Добавь словечко

**1 команда**

*Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его****… (водой).***

**2 команда**

*Пожар не ждёт! К ящику бросок!!*

*Насыпь на очаг спасительный****…(песок).***

**3 команда**

*Если пламя вспыхнет вдруг.
Есть у нас надежный друг.
От пожара – всем спаситель*

*Пламени – душитель!
Дыма – укротитель!
Наш****…(огнетушитель)*(Слайд 19)**

(К первичным средствам тушения загораний и пожаров относят различные огнетушители, песок, кошмы, внутренние пожарные краны.)

В каждом общественном учреждении есть *«Пожарный щит».*

**6 конкурс «Составь слова». (Слайд 20)**

Задание: из слова **ОГНЕТУШИТЕЛЬ**составить как можно больше слов.

(На это задание отводится 3 минуты)

Дети на листочках записывают слова, затем один представитель команды зачитывает ответы. Подсчитываем, сколько слов записала каждая команда. Можно записывать слова различных частей речи.

**Итог викторины. (Слайд 20)**

**Рефлексия.**

1)Получил новые знания по пожарной безопасности.

2)Вспомнил то, что знал раньше.

3)Эти знания мне помогут в жизни.

**Список используемой литературы**

1. Авдеева Н. Н. Безопасность. - М. : Просвещение, 1998.

2.Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми. Волгоград: Учитель, 2012.

3.Горбунова Н.А. ОБЖ.2 класс. Поурочные планы(1-4).- Волгоград : изд-во «Учитель – АСТ», 2002

4.Горячев С.А., Конылов В. А, В. В. Попов, В. П. Прохоров, В. В. Рубцов, В. В. Теребнев. Основы пожарной безопасности. - М.: 1990

45Кононова И. Т. Сценарии по пожарной безопасности для школьников. М. : Айрис-Пресс, 2008.

6. Шипунова В. А. Пожарная безопасность/информация для детей и родителей. – Тверь: Карапуз, 2012.

7.Шовкопляс Ж.В. Нет пожарам. Начальная школа, №5, 2008 г.

8. [https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-ogon-drug-ogon-vrag-928179.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-ogon-drug-ogon-vrag-928179.html&sa=D&source=editors&ust=1619082337721000&usg=AOvVaw1Rd1X7VPgjJd0zcQ_QPyZC)