Практика работы учителя начальных классов по реализации Программы

«Орлята России»

**Тема: Реализация треков «Орлята России» в МБОУ «Войновская СОШ № 9 им. В.И.Сагайды»**

Подготовила: Халилова Тамара Гасанбековна-учитель начальных классов

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», и разработана ВДЦ «Орлёнком  и Российским движением школьников. Программа создана с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Программа «Орлята России» - это программа про нашу страну, нашу малую родину, про региональный компонент, про дружбу.**

Главный принцип участия в программе – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное путешествие!

Реализация программы в нашей школе началась с 2022-2023 учебного года.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 3 класса под моим руководством приняли участие в треках.

В личном кабинет я зарегистрировала учеников, с согласия их родителей, а с октября 2023 года мы начали работать по трекам - заданиям.

С ребятами мы разрабатывали и проводили коллективные творческие дела разных направленностей.

С сентября 2024-2025 учебного года продолжилась реализация программы «Орлята России», но теперь уже всеми начальными классами МБОУ «Войновская СОШ № 9 им.В.И.Сагайды».

В сентябре в классах были проведены вводные игровые занятия.

Со второй половине сентября проводились вводные Орлятские уроки, для того, чтобы дети понимали, кто такие Орлята, в какую программу им предлагается вступить, кем они могут стать, какие законы и традиции у «Орлят России».

18 ноября 29 обучающихся начальных классов были торжественно посвящены в «Орлята России», получили значок и сувенир.



**В программе «Орлята России» 7 треков.**

В каждом классе своя логика построения реализации трека.

**1. Трек - «Орлёнок-Лидер»***(октябрь)*

Цель трека: формирование лидерских качеств и умения работать в команде.

Учащиеся знакомятся с понятием Лидер, кого можно назвать лидером, какими качествами обладает человек, которого можно назвать - Лидер.

Ребята смотрели обучающие видеоролики о взаимопомощи, играли в игры, разгадывали ребусы, создавали портрет человека – Лидера, выполняли упражнения на взаимодействие, чтобы понять, для чего лидеры нужны (как добиться того, чтобы коллектив работал как один организм, и почему важен человек, который будет вести за собой), составили Азбуку Лидера «От А до Я» – ответили на вопрос, какой он – лидер?  На каждом элементе с буквой написали  прилагательные, которые характеризуют лидера, начинающиеся именно с представленной буквы. Этот конструктор ребята заполняли

в течение всего трека «Орлёнок-лидер».

В заданиях-треках присутствовали фрагменты из уроков, но в игровой форме.

В завершение провели Коллективно Творческое Дело «Вместе мы можем всё», играли в игры на сплочение детского коллектива, рассуждали на тему «Дружба».

**2. «Орлёнок – Эрудит***» (ноябрь)*Цель трека - формирование целостного отношения к знаниям через интелектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Символом трека, который помогает закреплять выводы, является конверт - копилка эрудита, в который ребята складывают слова – понятия.

На занятиях учащиеся знакомились с понятием, кто такой эрудит и как им стать.

Во время реализации трека ребята работали с карточками - лото, знакомились с учёными, их изобретениями расширяли свой кругозор, работали с разными видами кроссвордов, разгадывали ребусы, в игровой форме учились работать с различного рода источниками информации, формулировать факты и учились задавать вопросы (3 занятие «Игра – это интересно», игра «Эврика»), участвовали в олимпиадах, учились работать в группах.

По итогам занятий символ трека конверт-копилка пополняется карточками –формулировками и работами детей.

В методических разработках есть активные ссылки, переходя по которым можно скачать весь необходимый материал для занятий:  презентации, кроссворды, лото, карточки, музыку и многое другое.

**3. «Орлёнок – Мастер***» (декабрь)*

Цель трека «Орлёнок – Мастер»- это развитие творческих способностей детей и эстетического вкуса. В рамках трека в детях развиваются те ценности, которые позволяют эту цель достичь: ценность красоты, познания и творчества. Символ трека – Шкатулка Мастера, в которую вкладываются все выводы, поделки.

 В 3 классе трек начинается с занятия, на котором ребята работали в микрогруппах. Учащиеся в стиле игры «Крокодил»  знакомились с профессиями, раписывали шаги мастера.

На занятиях (Н/р «В гости к мастерам» ) ребята делали поделки, раскрывали свои творческие, артистические способности: умение выразительно говорить, работать с мимикой, эмоциями, жестикулировать.

На всём этапе дети демонстрируют свои таланты, происходит всё поэтапно: где-то проводится работа со всем коллективом, где-то в микрогруппах коллектива, где-то индивидуальное участие.

На завершающем этапе проводится занятие - встреча «Мастер - это звучит гордо».  Мы с ребятами посещали Войновский СДК, в котором руководитель кружка Гавриленко Ектиерина Валерьевна поделилась с ребятами секретами актёрского мастерства.

По завершению трека ребята наполнили Сундучок Мастера поделками, словами - символами.

**4. «Орлёнок – Доброволец»***(январь)*

"Орленок - доброволец" – это трек программы "Орлята России", предназначенный для формирования у детей нравственных ценностей, таких как любовь к труду и взаимопомощь близким, добровольческих качеств. Основным символом трека является круг добра – открытая ладонь каждого ребенка, символизирующая дружелюбие и готовность оказывать помощь, совершать добрые поступки.

Учащиеся знакомятся с Волонтёрским движением России, волонтёрскими организациями, их деятельностью и возможностью.

Ребятам было предложено решить несколько кейсов, в которых предложены действия, которые совершает тот или иной человек. В процессе решения кейсов и обсуждения детьми делаются выводы, что волонтёрство и добровольчество - это значит безвозмездно для других, а не за награду или признание.

Наши ребята перечислили такие ценные качества волонтера, как доброта, отзывчивость, эмпатия, сострадание, милосердие и стремление приходить на помощь другим.

В рамках данного трека было реализовано  9 тематических занятий по темам «От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно», КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших», КТД «От идеи к делу», КТД «Подари улыбку миру», «Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца»- подведение итогов.

**5. «Орлёнок – Спортсмен»***(февраль)*

Цель трека – воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие интереса к физической культуре.

На протяжении трека прошло 9 занятий, во время которых мы с ребятами

говорили о нашем здоровье, разработали проекты по здоровому образу жизни, составили комплекс утренней зарядки, заполнили чек – лист, который помогает  всегда  видеть  перед глазами  список  дел.

Ребята познакомились с великими российскими спортсменами, вспомнили различные виды спорта.

На протяжении трека Орлята готовились к КТД. Так в прошлом году это было спортивное соревнование между учащимися – Орлятами начальных классов, а в этом году, в завершение трека и в рамках проекта «Вызов Первых»  прошли соревнования между Орлятами 3 класса «Войновская СОШ № 9 им.В.И.Сагайды».

**6. «Орлёнок – Эколог»***(март)* *Сдача отчётов по треку*

*29.03.2024 00:00*

*02.04.2024 00:00*

Цель: формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Первое занятие начинается с погружения детей в проблематику важности изучения трека, важности сохранения природы.

На занятии «Страна Экологии» ребята составили правила настоящего экологи, решали экологические задачи.

На занятии «Мой след на планете» посмотрели видеоролик и учились находить экологические проблемы. Провели игру «Что в мусорном ведре?» и закрепили правила правильной утилизацией твёрдых отходов.

Провели интеллектуальную игру «Знаю, умею, действую»: проводили наблюдения за изменениями в природе и за природными объектами.

Провели экологический квест «Ключи природы», играли в игру «Путешествие в природе».

На итоговом занятие проводилась игра «Шагая в будущее, помни о планете», во время которой ребята работали в группах и решали экологические задачи.

В течение всего трека шло формирование понятия об экологии, как науке и экологе, как профессии, формирование чувства заботы и бережного отношения к окружающему миру. Формировались у детей умения высказывать свою точку зрения и обосновывать её, извлекать информацию.

**7 "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"**

Цель: воспитание чувства любви к своей семье, малой родине, России.

*01.04.2024 - 24.04.2024**(апрель)*

Реализация трека начнётся с 1 апреля.

На сайте ВК в группе «Орлята России» 21 марта есть запись установочного вебинара, посмотрев который можно познакомиться с логикой построения и содержанием треков по каждому классу.

В прошлом году мы с ребятами (3 класс) частично реализовали трек. На занятиях уделялось внимание семейным традициям, традициям страны, значимым государственным праздникам и памятным датам.

**8. Май - подведение итогов** участия в программе в текущем учебном году.

Все треки будут реализованы до этого месяца.