**Классный час 3 класс**

**Тема:** Путешествие по сказкам А.С.Пушкина

**Цели:**

-уточнить и закрепить знания детей о сказках Александра Сергеевича Пушкина;

-развивать память, речь и мышление;

-воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина.

**Средства воспитания:** декорация «Сказочное дерево», листья дуба, портрет А.С.Пушкина, кроссворд, иллюстрации к сказкам.

**УУД:**

**- познавательные УУД:** осознанное построение своего высказывание в устной форме ;

**- регулятивные УУД:** выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос;

**- коммуникативные УУД:** развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, работать в сотрудничестве, слушать собеседника;

**- личностные УУД:** способствовать развитию умения конструировать знания на основе пройденного материала.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Вводная часть** | |
| - Здравствуйте ребята. Посмотрите, пожалуйста, на доску  и скажите, о ком и о чём пойдет речь на нашем классном часе?  -Действительно, мы сегодня будем говорить об А. С. Пушкине и его сказках. -Что вы знаете об этом знаменитом писателе?    -Какие сказки А.С.Пушкина вы знаете? | - Приветствуют учителя, предполагают тему классного часа.  Александр Сергеевич Пушкин — поэт, прозаик, драматург. А.С. Пушкин родился в 1799 г., 6 июня в Москве в старинной дворянской семье. Отца звали – Сергей Львович, мать – Надежда Осиповна. В родительском доме его воспитывали гувернеры. В 1811–1817 гг. он учился в Царскосельском лицее, передовом учебном заведении того времени.  Творческая жизнь поэта началась рано. Маленький Саша любил слушать сказки, которые рассказывала ему его няня Арина Родионовна. Позже Александр Сергеевич стал сам писать сказки. Он писал не только для взрослых, но и детей. Его сказки с интересом слушают и читают все люди.  Воспроизводят названия сказок.  -«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».  «Сказка о царе Салтане».  «Сказка о рыбаке и рыбке» .  «Сказка о попе и о работнике его Балде».  «Сказка о золотом петушке» .  «У Лукоморья дуб зеленый». |
| 1. **Основная часть** | |
| -Александр Сергеевич в детстве любил слушать сказки и многие сказки стали прообразами его сказочных произведений. -Ребята, а как называется сказочная страна у Пушкина с волшебным дубом?  -Правильно, а вы бы хотели побывать в сказочной стране «Лукоморье»? -Тогда, я предлагаю вам отправиться в волшебное путешествие, чтобы найти страну «Лукоморье», вам нужно будет выполнить волшебные задания, которые приготовили герои из сказок А.С. Пушкина. За каждое выполненное задание вы будете получать волшебные ключики, которые помогут вам попасть в волшебную страну. И так, первое задание нам прислала золотая рыбка ,а называется оно «Сказочные объявления». Вам нужно узнать какой герой из сказки А.С. Пушкина мог дать такое объявление.  - Предлагаю свои услуги, работаю за семерых, могу:  -Запрягать лошадь;  -Топить печь;  -Закупать продукты на рынке;  -Я и повар, и конюх, и плотник;  -Умею нянчить детей  -Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Обращаться к…  -Кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться к …  -Молодцы, вы справились с первым заданием, поэтому получаете ключик от золотой рыбки, который поможет вам открыть один из волшебных замков.  -Второе задание пришло от белочки, чтобы получить ключ, вам нужно ответить на вопросы.  -Сколько раз закидывал старик невод в море? (3 раза).  -Каким фруктом отравилась царевна в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»? (Яблоком).  -В кого превращала Лебедь князя Гвидона? (В комара, муху, шмеля).  -  Под каким деревом грызла орешки белка? (Под елью.)  - Какое последнее желание вредной старухи? (Стать владычицей морскою.)  -Как звали царя в «Сказке о золотом петушке»? (Дадон.)  -Молодцы, вы хорошо справились с заданием, поэтому получаете второй волшебный ключик.  -Чтобы получить последний ключ. Вам нужно разгадать волшебный кроссворд, который составил царь Гвидон, если вы правильно отгадаете все слова, то по вертикали узнаете фамилию человека, которого называют «Солнцем русской поэзии»    1.Кабы я была царица, Говорит одна девица, То на весь крещеный мир Приготовила я (?….) 2.У Лукоморья (…?.) зеленый. 3(…?..) с берега палят Кораблям пристать велят. 4.Вот мудрец перед Дадоном Стал и вынул из мешка Золотого (…?..) 5.Раз он в море закинул невод- Пришел невод с одною (…?..). 6.И царица у окна Села ждать его (…?..)  -Отлично, вы отгадали правильно кроссворд, поэтому получаете последний волшебный ключ.  -Теперь, давайте попробуем открыть волшебные замки, за которыми скрывается окно в замечательную страну «Лукоморье» и мир сказок А.С.Пушкина. -Ребята, вы сегодня молодцы! Ещё не раз вам придётся встретитесь с героями сказок А.С. Пушкина. Надеюсь, круг ваших знаний станет ещё больше, вы расскажите и прочитаете сказки своим друзьям, братьям, сёстрам. И друзей у сказок А.С. Пушкина станет больше. | Воспринимают.  -Лукоморье.  Отвечают на вопрос.  Воспринимают.  -Балда. «Сказка о попе и работнике его Балде».  -Царице-мачехе. «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях».  -Золотой рыбке из «Сказки о рыбаке и рыбке"».  Получают ключ.  Воспринимают.  Отвечают на вопросы.  Получают второй ключ.  Разгадывают кроссворд.  Получают третий ключ.  Воспринимают. |
| **3.Заключительная часть** | |
| - Какие сказки А.С. Пушкина мы вспомнили на нашем занятии?  - Я благодарю всех за активное участие в игре, если вы считаете, что он работал на славу и ему понравилось, прикрепите к нашему сказочному дубу листочек с зеленый цветом, а если вам не понравился классный час, то красный.  -Ребята, сейчас каждый из вас по очереди, начиная с первого ряда первой парты, выйдет к доске и прикрепит свой листочек. | Прикрепляют листочек к сказочному дубу. |