Приложение № 1

к приказу МБОУ ВСОШ №9

им. В.И. Сагайды

от Приказ №23 от 14.06.2022 г

**Оценка показателей качества дошкольного образования**

**МБОУ ВСОШ №9им. В.И. Сагайды за 2022 -2023 учебный год**

| **№** | **Показатели** | **Критерии** | | | | **Подтверждающие информацию документы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Качество образовательных программ дошкольного образования** | | | | | |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | 1 | | 100% | | В МБОУ разработана и утверждена основная образовательная программа на 2022-2023 уч.г. приказ № 124 от 29.08.2022 года ссылка на ООП https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 1 | | 100% | | Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта состоит из обязательной части, которая включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный и краткой презентацией программы. Все части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.  Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).  Обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформлена в виде ссылки на инновационную образовательную программу дошкольного образования .«Ступеньки к школе» под редакцией М.М.Безруких. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.  Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.  Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности,  Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы. Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса. в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии). |
| **2.** | **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** | | | | | |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в МБОУ | 12 | | 100% | | В МБОУ 12 рабочих программ  <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs> |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов МБОУ содержания по образовательным областям:  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | 1 | | 100% | | В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.  Ссылка на рабочие программы МБОУ  https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs |
| **3.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | | | | | |
| 3.1. | Обеспеченность МБОУ педагогическими кадрами | 1 | | 100% | | Количество педагогов в МБОУ соответствует предусмотренному штатному расписанию - 1 чел. .  Ссылка на сайт МБОУ  https://wsosh.ru/00 |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 1 | | 100% | | Работающих в МБОУ младших воспитателей 1 чел. - 100 % предусмотренного штатными расписанием МБДОУ.  Ссылка на сайт МБОУ  <https://wsosh.ru/00> |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 1 | | 100% | | 1 педагог МБОУ имеют первую квалификационную категорию, что составляет 100% .  <https://wsosh.ru/00> |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 0 | | 0  % | |  |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя МБОУ | 27 | | 100% | | педагог МБОУ своевременно повышает квалификацию.  В 2022-2023уч.г. педагог принял участие в форуме «Воспитатели России».  https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 1 | | 100% | | 1 педагог в МБОУ имеет высшее педагогическое образование  <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs> |
| 3.7. | Нагрузка на педагогов | Соот. между кол. воспит и кол. педагогов | | | | Приказ №23 от 14.06.2022 г. «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновской СОШ №9 им. В.И. Сагайды  В настоящее время нагрузка для педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. Педагоги работают 20 часов в неделю. |
| Ср.  0,56 | Мин. | | Мак | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в МБОУ  Плановая - 15/1 -15  Фактически - 6/1 – 6 |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды | 38 | | 70% | | Образовательное пространство МБОУ насыщенно разнообразием материалов (в том числе техническими), оборудованием и инвентарем (в здании и на участке) обеспечивая специфику программы соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства обеспечивает:   * + игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;   + двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;   + эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;   + возможность самовыражения детей.   При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:  - социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр). Наборы и аксессуары для игр в профессию :«Больница», «Парикмахерская»; «Пожарный» «Полицейский» «Продавец» и др.. Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений); Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые. Также в **группах** имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре, что способствует гендерному воспитанию детей.  - познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.  - речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.  - художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;  - физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!».  Анализ созданных условий показал, что предусмотрено необходимое для развития детей. Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды ГКП в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой.  **Перспектива:** необходимо пополнить среду МБОУ интерактивным оборудованием для детей старшего дошкольного возраста современным игровым оборудованием.  Для познавательно развития: наборами счётного материала, комплектами игр-головоломок, весами, измерительным материалом.  Оформить центы конструирования с различными видами конструкторов (крупногабаритными конструкторами, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек)  Для социально-коммуникативного развития: комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам (труд взрослых, мир вокруг нас).  Для художественно - эстетического развития: комплект демонстрационного материала по изо деятельности, учебно-методические комплекты на темы «жанры живописи». Оформить **театрализованные центры (уголки)** – центр сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, разнообразные виды театров.  Для физического развития: комплекты детских спортивных игр, наборы для общеразвивающих упражнений, детская полоса препятствий, тактильные дорожки, гимнастические скамейки.  Ссылка на сайт МБДОУ  https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs |
| 3.9. | Трансформируемость пространства | 238 | | 70% | | Организация пространства МБДОУ обеспечивает свободный двигательный режим. При необходимости воспитанники могут трансформировать пространство для легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности.  **Перспектива:** необходимо продолжать создавать условия для улучшения трансформирования пространства через приобретение игровых модулей. |
| 3.10. | Полифункциональность материалов | 128 | | 60% | | В МБОУ используются различные составляющие предметной среды: детская мебель, маты, ширмы; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предме-  тов: природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности предметы-заместители в детской игре. |
| 3.11. | Вариативность среды | 338 | | 75% | | В возрастных группах МБОУ имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свобод-  ный выбор детей. Педагоги периодически проводят сменяемость игрового материала, в зависимости от расширения круга детских интересов и возможностей; вносят новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.  **Перспектива:** необходимо оформить в группе ГКП уголки уединения. |
| 3.12. | Доступность среды | 238 | | 100% | | В МБОУ созданы условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Имеющиеся материалы и оборудование исправно. |
| 3.13. | Безопасность предметно-пространственной среды | 138 | | 100 % | | С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.  Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.  Соответствуют все элементы среды требования по обеспечению надежности и безопасности их использования. В группах вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группе вся мебель закреплена и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов.    <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs> |
|  | **Психолого-педагогические условия** | | | | | |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | 1 | | 100% | | Взрослые участники образовательного процесса уважительно отно-  сятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддержива-  ют их положительную самооценку.  Атмосферу создания психологического комфорта в МБОУ определяют: стиль поведения воспитателя, добрые традиции, правила жизни группы, стиль жизни группы. Общая атмосфера психологического комфорта и настрой группы определяются педагогами через установление эмоционально- положительных отношений с каждым ребенком и со всеми детьми в целом.  Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 21 | | 100% | | Образовательная деятельность в МБОУ проходит в форме игры. Взрослые поддерживают доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Создают эмоционально – положительный климат в группе, моделируют педагогические ситуации, которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим.  Систематически ведется работа по формированию доброжелательных отношений в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями воспитанников. Для формирования у воспитанников доброжелательных отношений, педагоги используют все доступные формы и методы работы:  дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, народные игры, НОД, сочинение историй, сказок, заучивание стихов, потешек, прибауток; беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок; рассматривание картин и иллюстраций; реше-  ние кроссвордов, развлечения, просмотр обучающих фильмов.  Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 21 | | 100% | | Педагоги МБОУ поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: продуктивные виды деятельности, совместная исследовательская деятельность взрослого и детей, опыты и экспериментирования, интегрированные познавательные занятия, наблюдение и труд в уголке природы, совместная деятельность взрослого и детей, организация проектной деятельности, самостоятельная деятельность детей, индивидуально-личностное общение с ребенком. Применяют различные приемы и методы.  В МБОУ создана предметно – пространственная развивающая среда в группе, которая обеспечивает каждому ребенку познавательную активность, соответствует разнообразным интересам детей и имеет развивающий характер. Также детям предоставляется возможность действовать индивидуально или вместе со сверстниками. **Педагог МБОУ активно использует** продуктивные виды деятельности (конструирование, рисование, лепка, аппликация).  Для создания эмоционального фона используют «утренний круг», «вечерний круг». Широко используется технология проектной деятельности; Проблемное обучение; Трудовая деятельность  Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | 21 | | 100% | | Дети находятся в поле зрения педагога. Педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в МБОУ.  Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| **4.** | **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО** | | | | | |
| 4.1. | Наличие МБОУ , реализующих АООП ДО | 0 | | 0% | |  |
| 4.2. | Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО | 0 | | 0% | |  |
| **5.** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | | | | | |
|  | **Участие семьи в образовательной деятельности** | | | | | |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБОУ с семьей | 5 | | 100 % | | В МБОУ разработаны и утверждены: Устав МБОУ (24.11.2014г. № 1274), ПРИКАЗ МБОУ ВСОШ №9 ИМЕНИ В.И. САГАЙДЫ от 01.09.2022 г. № 121 "О формировании группы кратковременного пребывания на 2022-2023 учебный год", «Образовательная программа МБОУ на 2022 -2023 уч.г.» приказ № 124 от 29.08.2022 год); рабочие программы педагога приказ №125 от 29.08.2022г).  Ссылка на сайт МБОУ  <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs> |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | 1 | | 100% | | На официальном сайте МБОУ создан раздел по взаимодействию МБОУ с семьей **-**  подраздел для родителей «Родителям»  Ссылка на сайт МБОУ  [https://wsosh.ru/01\_roditelam \](https://wsosh.ru/01_roditelam%20\\)  Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников МБОУ принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей | | | | Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных форм: родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги и нетрадиционных форм взаимодействия: проведение родительских собраний с использованием ИКТ, посиделки, тематические встречи и т.п..  В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, буклеты, информационные листы и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.  Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществлялось преимущественно на через наглядную информацию, информацию онлайн и при возможности в личных беседах, через официальный сайт нашего МБОУ.  84 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБОУ, принимают активное участие в мероприятиях МБОУ. Это образовательные проекты, совместные конкурсы, экологические и ПДД акции, родительские собрания)  https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs  **Перспектива:**  - Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.  - Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. |
| 5 | | 84% | |
| 5.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами |  | | | | С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, ежегодно осуществляет изучение социального заказа семьи к МБОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.  Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования констатируют наличие в МБОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОУ.  В анкетировании приняло участие 6 человек, что составило 100%. Результаты анкетирования позволяют спланировать работу и прогно-  зировать качество взаимодействия с семьей в МБОУ. Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляет   100%, что позволяет сделать следующий вывод:  -Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ соответствует достаточному уровню.  -Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала , квалификацией педагогов, работой админист-  рации, организацией медицинского обслужи-  вания .  - В меньшей степени родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техничес-  ким оснащение групп. Малый процент родителей пользуется персональным сайтом МБОУ.  <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs>  **Перспектива:**  Вопросы, которые родители подвергли сомнению необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МБДОУ. |
| 1 | | 100% | |
| 5.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 1 | | 100% | | В МБОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2021-2022 уч. году состоялось 4 заседаний ППк. В 2022-2023 учебном году отмечено продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.  Ссылка на сайт МБОУ  https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs |
| **6.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу** | | | | | |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 6 | | 100% | | Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей нашего МБОУ.  В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся. МБДОУ сотрудничает с ФАП Войновского сельскогопоселения.. Медицинское обследование детей и профилактические прививки проводились своевременно и в полном объёме сотрудником ФАП.  Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В группе имеется аптечка первой неотложной помощи.  МБОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.  В годовом плане работы МБОУ на 2021 – 2022 учебный год в приложениях имеются разработанные планы: приложение №1 «План по охране жизни и здоровья детей»; приложение №2 - «План мероп-  риятий по предупреждению дорожно- транспортного травматизма»; приложение №3 разработан «План профилактических и оздоровитель-  тельных мероприятий в МБОУ».  Запланированные мероприятия на 2022 – 2023 учебный год выполнены в полном объёме.  **Перспектива:**  -Продолжать продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми;  - преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;  - продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснитель-  ную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неува-  жительным причинам;  - снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду.  Ссылка на сайт МБОУ  <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs> |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | 2 | | 100% | | В МБОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МБОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).  Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.).  Здание МБОУ оборудованы тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 3 видеокамеры. Имеются планы эвакуации. МБОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.  Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.  Ссылка на сайт МБОУ  https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | 0 | | 0% | |  |
| **7.** | **Повышение качества управления в ДОО** | | | | | |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального  образования | 1 | | 100% | | У руководителя имеется высшее педагогическое образование. |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в МБОУ | 1 | | 100% | | В МБОУ имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО. План и отчет об осуществлении ВСОКО, результаты его реализации отражены в анализе работы за учебный год.  **Перспектива:**  Результаты реализации ВСОКО отражать на официальном сайте МБОУ.  Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| 7.3. | Наличие программы развития МБОУ | 1 | | 100% | | В МБОУ разработана и реализуется программа развития на 2020 -2024 г.г. (приказ от 01.09.2020 №125), которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников).  Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |