Приложение № 1

к приказу МБОУ ВСОШ №9

им. В.И. Сагайды

от Приказ №23 от 14.06.2022 г

**Оценка показателей качества дошкольного образования**

 **МБОУ ВСОШ №9им. В.И. Сагайды за 2022 -2023 учебный год**

| **№** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Качество образовательных программ дошкольного образования** |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | 1 | 100% | В МБОУ разработана и утверждена основная образовательная программа на 2022-2023 уч.г. приказ № 124 от 29.08.2022 года ссылка на ООП https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 1 | 100% | Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта состоит из обязательной части, которая включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный и краткой презентацией программы. Все части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).Обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформлена в виде ссылки на инновационную образовательную программу дошкольного образования .«Ступеньки к школе» под редакцией М.М.Безруких. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы. Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса. в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии). |
| **2.** | **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в МБОУ | 12 | 100% | В МБОУ 12 рабочих программ <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs>  |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов МБОУ содержания по образовательным областям:«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | 1 | 100% | В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.Ссылка на рабочие программы МБОУhttps://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs  |
| **3.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |
| 3.1. | Обеспеченность МБОУ педагогическими кадрами | 1 | 100% | Количество педагогов в МБОУ соответствует предусмотренному штатному расписанию - 1 чел. . Ссылка на сайт МБОУ https://wsosh.ru/00 |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 1  | 100% | Работающих в МБОУ младших воспитателей 1 чел. - 100 % предусмотренного штатными расписанием МБДОУ. Ссылка на сайт МБОУ <https://wsosh.ru/00>  |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 1  | 100% | 1 педагог МБОУ имеют первую квалификационную категорию, что составляет 100% . <https://wsosh.ru/00>  |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 0 | 0% |   |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя МБОУ | 27 | 100% | педагог МБОУ своевременно повышает квалификацию.  В 2022-2023уч.г. педагог принял участие в форуме «Воспитатели России». https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 1 | 100% | 1 педагог в МБОУ имеет высшее педагогическое образование<https://wsosh.ru/00_spec/03_docs>  |
| 3.7. | Нагрузка на педагогов | Соот. между кол. воспит и кол. педагогов  | Приказ №23 от 14.06.2022 г. «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновской СОШ №9 им. В.И. СагайдыВ настоящее время нагрузка для педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. Педагоги работают 20 часов в неделю. |
| Ср.0,56 | Мин. | Мак | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в МБОУПлановая - 15/1 -15Фактически - 6/1 – 6 |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды |  38 | 70% |  Образовательное пространство МБОУ насыщенно разнообразием материалов (в том числе техническими), оборудованием и инвентарем (в здании и на участке) обеспечивая специфику программы соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства обеспечивает:* + игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
	+ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
	+ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
	+ возможность самовыражения детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр). Наборы и аксессуары для игр в профессию :«Больница», «Парикмахерская»; «Пожарный» «Полицейский» «Продавец» и др.. Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений); Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые. Также в **группах** имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре, что способствует гендерному воспитанию детей. - познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!». Анализ созданных условий показал, что предусмотрено необходимое для развития детей. Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды ГКП в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой. **Перспектива:** необходимо пополнить среду МБОУ интерактивным оборудованием для детей старшего дошкольного возраста современным игровым оборудованием. Для познавательно развития: наборами счётного материала, комплектами игр-головоломок, весами, измерительным материалом.Оформить центы конструирования с различными видами конструкторов (крупногабаритными конструкторами, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек)Для социально-коммуникативного развития: комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам (труд взрослых, мир вокруг нас). Для художественно - эстетического развития: комплект демонстрационного материала по изо деятельности, учебно-методические комплекты на темы «жанры живописи». Оформить **театрализованные центры (уголки)** – центр сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, разнообразные виды театров.Для физического развития: комплекты детских спортивных игр, наборы для общеразвивающих упражнений, детская полоса препятствий, тактильные дорожки, гимнастические скамейки.Ссылка на сайт МБДОУ https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs  |
| 3.9. | Трансформируемость пространства | 238 | 70% | Организация пространства МБДОУ обеспечивает свободный двигательный режим. При необходимости воспитанники могут трансформировать пространство для легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности. **Перспектива:** необходимо продолжать создавать условия для улучшения трансформирования пространства через приобретение игровых модулей. |
| 3.10. | Полифункциональность материалов | 128 | 60% | В МБОУ используются различные составляющие предметной среды: детская мебель, маты, ширмы; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предме-тов: природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности предметы-заместители в детской игре.  |
| 3.11. | Вариативность среды | 338 | 75% | В возрастных группах МБОУ имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свобод-ный выбор детей. Педагоги периодически проводят сменяемость игрового материала, в зависимости от расширения круга детских интересов и возможностей; вносят новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.**Перспектива:** необходимо оформить в группе ГКП уголки уединения. |
| 3.12. | Доступность среды | 238 | 100% |  В МБОУ созданы условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Имеющиеся материалы и оборудование исправно.  |
| 3.13. | Безопасность предметно-пространственной среды | 138 | 100 %  |  С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.  Соответствуют все элементы среды требования по обеспечению надежности и безопасности их использования. В группах вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группе вся мебель закреплена и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов. <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs>  |
|  | **Психолого-педагогические условия** |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки |  1 | 100%  | Взрослые участники образовательного процесса уважительно отно-сятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддержива-ют их положительную самооценку.Атмосферу создания психологического комфорта в МБОУ определяют: стиль поведения воспитателя, добрые традиции, правила жизни группы, стиль жизни группы. Общая атмосфера психологического комфорта и настрой группы определяются педагогами через установление эмоционально- положительных отношений с каждым ребенком и со всеми детьми в целом. Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 21 | 100% | Образовательная деятельность в МБОУ проходит в форме игры. Взрослые поддерживают доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Создают эмоционально – положительный климат в группе, моделируют педагогические ситуации, которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим.Систематически ведется работа по формированию доброжелательных отношений в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями воспитанников.Для формирования у воспитанников доброжелательных отношений, педагоги используют все доступные формы и методы работы:дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, народные игры, НОД, сочинение историй, сказок, заучивание стихов, потешек, прибауток; беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок; рассматривание картин и иллюстраций; реше-ние кроссвордов, развлечения, просмотр обучающих фильмов.Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 21 | 100% | Педагоги МБОУ поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: продуктивные виды деятельности, совместная исследовательская деятельность взрослого и детей, опыты и экспериментирования, интегрированные познавательные занятия, наблюдение и труд в уголке природы, совместная деятельность взрослого и детей, организация проектной деятельности, самостоятельная деятельность детей, индивидуально-личностное общение с ребенком. Применяют различные приемы и методы. В МБОУ создана предметно – пространственная развивающая среда в группе, которая обеспечивает каждому ребенку познавательную активность, соответствует разнообразным интересам детей и имеет развивающий характер. Также детям предоставляется возможность действовать индивидуально или вместе со сверстниками. **Педагог МБОУ активно использует** продуктивные виды деятельности (конструирование, рисование, лепка, аппликация).Для создания эмоционального фона используют «утренний круг», «вечерний круг». Широко используется технология проектной деятельности; Проблемное обучение; Трудовая деятельностьПриказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | 21 | 100% | Дети находятся в поле зрения педагога. Педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в МБОУ. Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| **4.** | **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО** |
| 4.1. | Наличие МБОУ , реализующих АООП ДО | 0 | 0% |   |
| 4.2. | Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО | 0 | 0% |  |
| **5.** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
|  | **Участие семьи в образовательной деятельности** |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБОУ с семьей | 5 | 100 %  | В МБОУ разработаны и утверждены: Устав МБОУ (24.11.2014г. № 1274), ПРИКАЗ МБОУ ВСОШ №9 ИМЕНИ В.И. САГАЙДЫ от 01.09.2022 г. № 121 "О формировании группы кратковременного пребывания на 2022-2023 учебный год", «Образовательная программа МБОУ на 2022 -2023 уч.г.» приказ № 124 от 29.08.2022 год); рабочие программы педагога приказ №125 от 29.08.2022г).Ссылка на сайт МБОУ <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs>   |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | 1 | 100% | На официальном сайте МБОУ создан раздел по взаимодействию МБОУ с семьей **-**  подраздел для родителей «Родителям»Ссылка на сайт МБОУ [https://wsosh.ru/01\_roditelam \](https://wsosh.ru/01_roditelam%20%5C%5C)Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды  |
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников МБОУ принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей | Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных форм: родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги и нетрадиционных форм взаимодействия: проведение родительских собраний с использованием ИКТ, посиделки, тематические встречи и т.п.. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, буклеты, информационные листы и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществлялось преимущественно на через наглядную информацию, информацию онлайн и при возможности в личных беседах, через официальный сайт нашего МБОУ.84 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБОУ, принимают активное участие в мероприятиях МБОУ. Это образовательные проекты, совместные конкурсы, экологические и ПДД акции, родительские собрания)https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs **Перспектива:**- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.- Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. |
| 5 |  84%  |
| 5.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами |  | С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, ежегодно осуществляет изучение социального заказа семьи к МБОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования констатируют наличие в МБОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОУ.В анкетировании приняло участие 6 человек, что составило 100%. Результаты анкетирования позволяют спланировать работу и прогно-зировать качество взаимодействия с семьей в МБОУ. Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляет   100%, что позволяет сделать следующий вывод: -Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ соответствует достаточному уровню.-Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала , квалификацией педагогов, работой админист-рации, организацией медицинского обслужи-вания . - В меньшей степени родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техничес-ким оснащение групп. Малый процент родителей пользуется персональным сайтом МБОУ. <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs> **Перспектива:** Вопросы, которые родители подвергли сомнению необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МБДОУ. |
| 1 | 100%  |
| 5.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 1 | 100% | В МБОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2021-2022 уч. году состоялось 4 заседаний ППк. В 2022-2023 учебном году отмечено продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.Ссылка на сайт МБОУ https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs  |
| **6.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу** |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 6 | 100% | Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей нашего МБОУ. В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся. МБДОУ сотрудничает с ФАП Войновского сельскогопоселения.. Медицинское обследование детей и профилактические прививки проводились своевременно и в полном объёме сотрудником ФАП.Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В группе имеется аптечка первой неотложной помощи.МБОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. В годовом плане работы МБОУ на 2021 – 2022 учебный год в приложениях имеются разработанные планы: приложение №1 «План по охране жизни и здоровья детей»; приложение №2 - «План мероп-риятий по предупреждению дорожно- транспортного травматизма»; приложение №3 разработан «План профилактических и оздоровитель-тельных мероприятий в МБОУ». Запланированные мероприятия на 2022 – 2023 учебный год выполнены в полном объёме.**Перспектива:**-Продолжать продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми;- преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;- продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснитель-ную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неува-жительным причинам;- снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду.Ссылка на сайт МБОУ <https://wsosh.ru/00_spec/03_docs>  |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | 2 | 100% | В МБОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МБОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.).Здание МБОУ оборудованы тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 3 видеокамеры. Имеются планы эвакуации. МБОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.Ссылка на сайт МБОУ https://wsosh.ru/00\_spec/03\_docs  |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | 0 | 0% |  |
| **7.** | **Повышение качества управления в ДОО** |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемого профессиональногообразования | 1 | 100% | У руководителя имеется высшее педагогическое образование. |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в МБОУ | 1 | 100% | В МБОУ имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО. План и отчет об осуществлении ВСОКО, результаты его реализации отражены в анализе работы за учебный год.**Перспектива:**Результаты реализации ВСОКО отражать на официальном сайте МБОУ.Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |
| 7.3. | Наличие программы развития МБОУ  | 1 | 100% | В МБОУ разработана и реализуется программа развития на 2020 -2024 г.г. (приказ от 01.09.2020 №125), которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников).Приказ №23 от 14.06.2022 г «О результатах оценки показателей качества в МБОУ Войновская СОШ №9 им. В.И. Сагайды |